

Facoltà di Medicina e Odontoiatria

Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Coordinatore: Prof. Piero Cascone

Prof. Roberto Cangemi

Prof. Giovanni Casella

Prof Antonio Catania

Prof.ssa Valeria Raparelli

Prof. Edoardo Rosato

Prof.ssa Flavia Ventriglia

Melania Di Fraia

Jacopo Nanni

Christopher Nardi

Antonio Straface

Giuseppe Tozzo

Edoardo Trebbi

Carlo Tur

Scienze delle professioni sanitarie tecniche Assistenziali – Roma Azienda Policlinico Umberto I
L / SNT 3
Facoltà di Medicina e Odontoiatria
Scienze Odontostomatologiche e Maxillo-Facciali

Quadro	Oggetto	Analisi e Valutazione	Proposte
A	<i>Funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo</i>	Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano sufficientemente dettagliate, complete e chiare sia riguardo l'organizzazione del CdS sia rispetto alle prospettive che il CdS si prepone relativamente al profilo culturale e professionale degli studenti. I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono ben definiti. I profili professionali tengono realisticamente conto dei destini lavorativi dei laureati.	Per quanto concerne gli sbocchi lavorativi, organizzare Seminari di orientamento volti a mettere gli studenti a conoscenza del loro futuro professionale.
B	<i>Efficacia dei risultati di apprendimento attesi in relazione alle funzioni e competenze di riferimento (coerenza tra le attività formative programmate e gli specifici obiettivi formativi programmati)</i>	Le informazioni riportate nella SUA-CdS risultano sufficientemente dettagliate, complete e chiare. Gli insegnamenti sono in linea di principio coerenti agli obiettivi prefissati con le competenze di riferimento del corso di studio. L'offerta formativa è conforme agli specifici obiettivi formativi programmati. I risultati dell'insegnamento sono efficaci riguardo alle conoscenze e competenze professionali.	
C	<i>Qualificazione dei docenti, metodi di trasmissione della conoscenza e delle abilità, materiali e gli ausili didattici, laboratori, aule, attrezzature, in relazione al potenziale raggiungimento degli obiettivi di apprendimento al livello desiderato</i>	Le opinioni degli studenti sulla base dei rilievi ottenuti tramite i questionari OPIS sono state positive e costituiscono un indice indiretto della buona valutazione complessiva del CdS. Infatti i dati OPIS confermano che oltre l'85% degli studenti sono complessivamente soddisfatti di come è stato svolto l'insegnamento. Si evince dai dati Opis che oltre 84% degli studenti ritiene il materiale didattico disponibile adeguato per lo studio della materia. Dall'analisi delle risposte è emerso che il docente è in grado di stimolare l'interesse per la propria disciplina e di esporre gli argomenti in modo chiaro per oltre il 90% di coloro che hanno espresso un giudizio.	La possibilità di fornire il materiale didattico prima delle lezioni non dovrebbe essere di difficile attuazione da parte del corpo docente, tanto per i corsi con obbligo di frequenza come quelli senza obbligo di frequenza. Il miglioramento delle attività didattiche integrative potrebbe essere raggiunto con incontri tra coordinatori di semestre, Coordinatori di corso e Rappresentanti degli studenti nei singoli anni.

D	<i>Validità dei metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti in relazione ai risultati di apprendimento attesi</i>	Attualmente il metodo di accertamento delle conoscenze attraverso esami orali e scritti è congruo e rapportabile a quanto effettuato negli altri corsi di Laurea delle Professioni Sanitarie. Dai dati Opis si evince che le modalità d'esame sono state definite in modo chiaro.	
E	<i>Completezza ed efficacia del Riesame e dei conseguenti interventi di miglioramento</i>	Gli interventi del riesame per le problematiche di questo corso di studi sono stati affrontati nei punti critici emersi. Alcune delle azioni correttive proposte sono state avviate e concluse. Alcuni degli attuali interventi correttivi proposti ed attivati dall'ultimo rapporto del Riesame non sono ancora conclusi e richiedono un monitoraggio dell'effettiva realizzazione nel prossimo anno accademico.	
F	<i>Gestione e utilizzo dei questionari relativi alla soddisfazione degli studenti</i>	Il corso viene globalmente valutato positivamente, le modalità d'esame vengono definite in modo chiaro e le attività vengono svolte in modo puntuale per più del 91% degli studenti. Inoltre i docenti vengono valutati positivamente sia per le capacità espositive che per l'interesse che riescono a suscitare verso la disciplina.	Sarebbe opportuno che i docenti responsabili dei corsi integrati, i coordinatori di semestre e gli studenti siano informati dell'analisi dei risultati OPIS alla fine di ogni semestre e delle decisioni prese per superare le criticità.
G	<i>Effettiva disponibilità e correttezza delle informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS</i>	La scheda Sua è disponibile e adeguata con specifica dei programmi e degli obiettivi formativi di ciascun corso online.	